



หลักสูตรพัฒนาศักยภาพ กล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE



โครงการ TO BE NUMBER ONE
ในทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชร



ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ฉบับนี้จัดทำขึ้น ในรูปแบบการถอดบทเรียนค่ายพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรการพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบค่ายพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการถอดบทเรียน ภาพรวมสมาชิกมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE มากที่สุด ร้อยละ ๓๑.๐๓ พึงพอใจมาก ร้อยละ ๖๐.๓๔ ประโยชน์ที่ได้รับ แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE สามารถลด และเลิกบุหรืได้ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน แกนนำ และสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการพัฒนาตนเองด้านทักษะต่าง ๆ และความฉลาดทางอารมณ์ ได้เพื่อนใหม่ จากชมรม TO BE NUMBER ONE ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทัศนะ และความรู้หลากหลายด้าน ได้แนวคิดในการจัดกิจกรรมสำหรับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ครูที่ปรึกษา ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และความฉลาดทางอารมณ์แก่สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน เกิดอัตลักษณ์เฉพาะของจังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชร "กล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE"

ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงหลักสูตร คือ การเพิ่มจำนวนวันเข้า
ค่ายพัฒนาศักยภาพ ให้มากขึ้น

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชรในฐานะเลขานุการ
จังหวัดทูปีนัมเบอร์วัน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็น
ประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER
ONE ให้มีศักยภาพในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในกลุ่มเยาวชน และประชาชนทั่วไป เพื่อบรรลุคำขวัญ “เป็นหนึ่ง
โดยไม่พึ่งยาเสพติด”



(นายวรารุช ชื่นตา)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
ความสำคัญของปัญหา	๕
วัตถุประสงค์	๗
วิธีการศึกษา	๗
ความเป็นมาและรูปแบบหลักสูตร	๘
บริบทค่ายพัฒนากล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE	๑๐
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ค่าย	๑๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
ผลการเรียนรู้	๑๖
วิจารณ์	๒๙
อัตลักษณ์ “กล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE”	๓๒
สรุป	๓๒
ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	๓๓
กิตติกรรมประกาศ	๓๓
ภาคผนวก	

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE

ความสำคัญของปัญหา

โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นโครงการที่มีลักษณะการดำเนินงานแบบบูรณาการ ตามพระดำริของทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ ที่ทรงเน้นย้ำว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ มีอาจสำเร็จได้ด้วยบุคคลหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนทุกองค์กร ต้องร่วมแรงร่วมใจและประสานความร่วมมือกัน

จังหวัดกำแพงเพชร ได้น้อมนำพระปณิธานในองค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE มาดำเนินงานโดยกำหนดเป็นนโยบายให้ทุกภาคส่วนใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชน อย่างต่อเนื่อง รวมระยะเวลา ๑๕ ปี ได้มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ คือ ๑. การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ๓. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ค่ายพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นภารกิจหนึ่งของจังหวัดทูบีนัมเบอร์วันกำแพงเพชร เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่วิถีภาวะทางอารมณ์ยังไม่มีความพร้อม เป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญยิ่งเพราะมีการเปลี่ยนแปลงอันซับซ้อนทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สติปัญญาและสังคม ด้านร่างกาย จะมีอัตราการเจริญเติบโตของร่างกายเพิ่มขึ้น

อย่างรวดเร็ว สัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ตามลักษณะทางเพศของตน ด้านอารมณ์ จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์แห่งความโกรธ ความรัก ความอิจฉาริษยา บางครั้งมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ไม่เชื่อฟังใคร ขณะเดียวกันก็อาจเกิดความกังวลใจและรู้สึกหดหู่ได้ มีความอยากรู้อยากเห็น ต้องการความเป็นอิสระ มีจินตนาการและความเพ้อฝันสูง ทำให้วัยรุ่นเข้ากับบุคคลวัยอื่นยาก ทำให้มีเกาะกลุ่มในวัยเดียวกันได้ดีกว่ากลุ่มอื่น ๆ เพราะเข้าใจและยอมรับกันได้ง่าย ด้านสติปัญญา เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นร่างกายมีการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ ส่งผลให้เซลล์สมองรับการพัฒนา ทำให้วัยรุ่นมีความสามารถในการคิดอ่านมากขึ้น มีความจำดีสามารถใช้ความคิดของตนเองได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและลึกซึ้ง แต่จะขาดความรอบคอบและการยับยั้งชั่งใจ ตลอดจนขาดประสบการณ์ ความชำนาญและคุณภาพเมื่อเทียบกับความคิดของผู้สูงอายุ ด้านสังคม พัฒนาการ จะเปลี่ยนแปลงไปตามร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ที่สำคัญคือ สังคมกลุ่มเพื่อนร่วมวัย การคบเพื่อนร่วมวัยเป็นพฤติกรรมสังคมที่สำคัญยิ่งต่อจิตใจของวัยรุ่น เพราะสามารถร่วมสุขร่วมทุกข์ เข้าใจปัญหาของกันและกันดีกว่าคนต่างวัย วัยรุ่นยังมีธรรมชาติความต้องการ ความเข้าใจและพฤติกรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะ ได้แก่ ความต้องการความรักในทุกรูปแบบ ความต้องการความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ความต้องการความเป็นอิสระ ความต้องการได้รับการยกย่อง ต้องการมีชื่อเสียง ความต้องการเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยมากมักเป็นวัยที่มีความรักแบบหลงใหลใฝ่ฝัน ความต้องการประสบการณ์ใหม่ ๆ ส่วนมากเป็นความอยากรลองและอยากรเรียนรู้

ในสิ่งแปลกใหม่ ที่ตนเองไม่เคยกระทำมาก่อน จากข้อมูล ปี ๒๕๕๗ พบว่าสภาพปัญหาในกลุ่มวัยรุ่นของจังหวัดกำแพงเพชร มีการคลอดในหญิงอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ร้อยละ ๒๓.๒ เด็กและเยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่มีการป้องกันตนเองโดยใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย พบเพียงร้อยละ ๖๖.๓๘ ความสุขของผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประชากรอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี พบร้อยละ ๒๖ ผู้สูบบุหรี่ ในวัยรุ่นอายุ ๑๕ - ๑๘ ปี พบร้อยละ ๕.๓ และยังพบปัญหาด้านยาเสพติดในกลุ่มนี้ด้วย

จากสภาพปัญหา และบริบทแห่งวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มที่เป็นแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดให้มีค่ายพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ปีละ ๑ รุ่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นต้นมา

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความพึงพอใจในการเข้า “ค่ายพัฒนาศักยภาพกลัวยุวพันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE” ของแกนนำ และสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ผ่านการเข้าค่ายฯ รุ่นที่ ๔(ปี ๒๕๖๐) และรุ่นที่ ๕(ปี ๒๕๖๑) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดค่ายพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการศึกษา โดยการกระบวนการกลุ่ม กำหนดประเด็นการพูดคุยในกลุ่มแกนนำ และสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ผ่านการเข้าค่ายฯ ๔๗ คน ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE

๑๑ คน แล้วนำมาวิเคราะห์ โดยใช้กรอบการประเมิน แบบ CIPP Model

ความเป็นมาของรูปแบบและหลักสูตร

เมื่อเป็นมติของคณะกรรมการโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร ให้จัดการพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชรในรูปแบบค่ายพัฒนา คณะทำงานจึงได้ประชุมกำหนดรูปแบบและหลักสูตร ค่ายพัฒนา แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจคู่มือการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE

๒. ประชุมคณะทำงาน และเครือข่าย ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ผู้รับผิดชอบงาน ยาเสพติด ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่น นักการศึกษา นักกิจกรรม และแกนนำที่เคยผ่านการเข้าค่ายพัฒนาของสำนักงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อกำหนด รูปแบบและหลักสูตร



๓. กำหนดรูปแบบและหลักสูตรการพัฒนาแกนนำชมรม
TO BE NUMBER ONE

รูปแบบ “ค่าย” โดยมีข้อกำหนดเบื้องต้น ดังนี้

๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน ๒ คืน
๒. พื้นที่ดำเนินการ : ใกล้ชิดธรรมชาติ ห่างไกลความเป็นเมือง และมีความปลอดภัย



หลักสูตร “ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE” กำหนดเนื้อหาหลักสูตร เป็น ๔ องค์ประกอบ ได้แก่

๑. การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE
๒. องค์ความรู้ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ ความรู้ทักษะชีวิตและความฉลาดทางอารมณ์
 - ๒.๒ ความรู้เรื่องยาเสพติด
 - ๒.๓ ความรู้เรื่องพัฒนาการวัยรุ่น โรคและปัญหาวัยรุ่น และเยาวชน
- ๒.๔ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น
๓. กิจกรรมกลุ่มเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ทั้งในและนอกสถานที่

บริบทค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE

จังหวัดกำแพงเพชร จัดค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นต้นมา โดยจัดปีละ ๑ - ๒ รุ่น ๆ ละ ๔๐ - ๖๐ คน

ปี ๒๕๕๗ ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ใช้ชื่อว่า “The Hero To Be Number One Camp” ดำเนินการ ๒ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน รวมทั้งสิ้น ๑๖๐ คน



ปี ๒๕๕๘ และ ปี ๒๕๕๙ ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม
TO BE NUMBER ONE ใช้ชื่อว่า “กำแพงเพชร TO BE NUMBER
ONE Camp” ดำเนินการปีละ ๑ รุ่น ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน
รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน/รุ่น



ปี ๒๕๖๐ ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE
ใช้ชื่อว่า “กำแพงเพชร TO BE NUMBER ONE CAMP” ดำเนินการ
๑ รุ่น ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน จำนวนแกนนำ ๔๕ คน



ปี ๒๕๖๑ เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ค่ายพัฒนาศักยภาพ
แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ได้ลดระยะเวลาการอบรม
เหลือเพียง ๒ วัน และใช้ชื่อว่า “ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี
TO BE NUMBER ONE” ดำเนินการ ๑ รุ่น ระยะเวลาดำเนินการ
๒ วัน จำนวนแกนนำ ๔๐ คน



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ค่าย

กลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกค่ายฯ รุ่นที่ ๔(ปี ๒๕๖๐) และรุ่นที่ ๕(ปี ๒๕๖๑) เนื่องจากทั้ง ๒ รุ่น ยังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมหรือศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร

ประเด็นการระดมความคิดในกระบวนการกลุ่ม

๑. การประเมินความสำเร็จของค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE “สู่ความเป็นหนึ่ง” ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย

๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE “สู่ความเป็นหนึ่ง” ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย

๓. ความเหมาะสมของหลักสูตรค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยแบ่งหมวดหมู่ความรู้และกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE

๓.๒ ความรู้ทักษะชีวิตและความฉลาดทางอารมณ์

๓.๓ ความรู้เรื่องยาเสพติด

๓.๔ ความรู้เรื่องพัฒนาการวัยรุ่น โรคและปัญหาวัยรุ่นและเยาวชน

๓.๕ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต

๔. การนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับจากค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ไปใช้

๕. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาค่ายพัฒนาศักยภาพ
กล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE



การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ บทบาทหน้าที่ในโครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน โรงเรียนที่ศึกษาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ประกอบด้วย การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และฐานนิยม

๒. การประเมินความสำเร็จของค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย

๓. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย

๔. การสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตร เป็น Rating Scale ๕ ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้ มากที่สุด=๕ มาก=๔ ปานกลาง=๓ น้อย=๒ น้อยที่สุด=๑

๕. การประเมินผลการนำการเรียนรู้จากค่ายไปใช้ประโยชน์ ใช้รูปแบบการแสดงความคิดเห็นทั้งลักษณะกลุ่ม และรายบุคคล

๖. ข้อเสนอแนะต่อการจัดค่าย เป็นคำถามปลายเปิด



ผลการเรียนรู้

๑. ข้อมูลทั่วไป

เพศ จากกลุ่มตัวอย่าง ๕๘ คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นหญิง ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑ และเป็นเพศชาย ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙

บทบาทหน้าที่ในชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘ จำนวนนักเรียนที่เหลือ ๙ คน เป็นสมาชิกชมรม คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒

โรงเรียนที่ศึกษาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนที่ส่งแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมค่าย รุ่น ๔ และ รุ่น ๕ จำนวน ทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมถอดบทเรียนครั้งนี้ จำนวน ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒

๒. การประเมินความสำเร็จของค่ายพัฒนาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE “ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้าใช้พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE” ในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีขั้นตอนทบทวนวัตถุประสงค์ของการจัดค่าย กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมในค่ายรุ่นที่ ๔ และ รุ่นที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เนื้อหาสาระตามที่ได้รับในค่าย สุดท้ายสอบถามมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่อความสำเร็จของค่าย โดยการให้ออกเสียงโดยเปิดเผย

ผลการประเมิน ผู้เข้าร่วมกระบวนการมีความคิดเห็นตรงกันว่าค่ายพัฒนาศักยภาพกล้าใช้พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE ในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย

ผลการประเมิน แบ่งปัจจัยที่ส่งผลแห่งความสำเร็จ เป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๓.๑ ปัจจัยภายใน

๑) หลักสูตร : ภาพรวมความเหมาะสม ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม เข้าใจง่าย ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าอบรม และนำไปปรับใช้ได้ สมาชิกมีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๓ พึงพอใจมาก จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๔ จำนวนที่เหลือมีความพอใจในระดับปานกลาง

๒) วิทยากร : วิทยากรมีความสามารถในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ ความรู้ การนันทนาการ ทำให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมง่าย มีความสุข และสนุก

๓) ด้านกระบวนการทำงาน : โครงสร้างการทำงานมีความชัดเจน

๓.๒ ปัจจัยภายนอก

๑) การประสานงาน : ร้อยละ ๙๑ มีความพึงพอใจในระดับดีและดีมาก จำนวนที่เหลือมีความพอใจในระดับปานกลาง

๒) ด้านภาคีเครือข่ายในการจัดค่าย : ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ โรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร องค์การบริหาร

ส่วนตำบล และ เครือข่ายสาธารณสุขในสังกัดสำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดกำแพงเพชร

๓) สถานที่จัดค่าย : สถานที่ที่มีความเป็นธรรมชาติ ร้อยละ
๑๐๐ มีความพึงพอใจในระดับดีและดีมาก

๔. การสำรวจความพึงพอใจ

๔.๑ หลักสูตรการฝึกอบรม

๑) การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE บทบาท
แกนนำ และชมรม To Be Number One ในฝัน

เนื้อหาหลักสูตร : การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER
ONE บทบาทแกนนำ และชมรม To Be Number One ในฝัน

ความเข้าใจหลักสูตร : บทบาทแกนนำฯ ต้องมี
ความสามารถ มีความรู้ ประสบการณ์กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มี
วุฒิภาวะมากพอ แกนนำต้องสามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา
สามารถให้คำปรึกษาผู้อื่นได้เพื่อน พี่ และน้องๆ และสามารถส่งต่อ
เพื่อเพื่อนสมาชิกที่มีปัญหาได้รับบริการที่เหมาะสม

ความพึงพอใจ : พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๔๔ คน มี
ความพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๘ และจำนวน ๖ คน มีความ
พอใจสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓ จำนวนที่เหลือมีความพอใจใน
ระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ : ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย

๒) ความรู้ทักษะชีวิตและความฉลาดทางอารมณ์

เนื้อหาหลักสูตร : การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการแก้ไขปัญหา การจัดการกับอารมณ์ และความเครียดการวิเคราะห์ปัญหาวัยรุ่น / การคัดกรองเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อ การสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง วิธีการฝึกคิดบวก

ความเข้าใจหลักสูตร : ให้แก่วิทยาลัยและทำให้เราเข้าใจผู้คนมากขึ้นสอนให้จัดลำดับในการแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้ สอนให้ฝึกการควบคุมอารมณ์ตนเองซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมฝึกคิดบวกเพราะถ้าเราคิดบวกเราก็อารมณ์ดี

ความพึงพอใจ : พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๙ คน มีความพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐ คน และ ๑๘ คน มีความพอใจสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๓๑ จำนวนที่เหลือนี้มีความพอใจในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ : ระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นหนาแน่นเกินไปพอ อยากให้เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม และเนื้อหาสาระความรู้

๓) ความรู้เรื่องยาเสพติด

เนื้อหาหลักสูตร : ความรู้เรื่อง “ยาเสพติด” และ โครงการใครติดยายกมือขึ้น

ความเข้าใจหลักสูตร : พิษภัยหรือของสารเสพติดที่เกิดขึ้นแก่ผู้หลงผิดไปเสพยาเสพติดเหล่านี้ซึ่งเป็นโทษที่ทำลายชีวิตบุคคลเหล่านี้ลงไปทุกวัน ก่อปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติดทุกประเภทมีฤทธิ์เป็นอันตรายต่อร่างกาย ในระบบประสาท สมอง จิตใจและสังคม

ความพึงพอใจ : พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม ๓๑ คน มีความ
พอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔ จำนวน ๑๘ คน มีความพอใจ
สูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๓๑ จำนวนที่เหลือมีความพอใจในระดับปาน
กลาง

ข้อเสนอแนะ : ต้องการเรียนรู้เรื่องยาเสพติดชนิดต่างๆ
เพิ่มขึ้นเช่น ยาเขียวเหลือง ยาโค ยาเค และทานาคอล

๔) ความรู้เรื่องพัฒนาการวัยรุ่น โรคและปัญหาวัยรุ่นและ
เยาวชน

เนื้อหาหลักสูตร : ธรรมชาติสำหรับวัยรุ่น ปัญหาความ
รุนแรงในสังคม โรคทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

ความเข้าใจหลักสูตร : ผลและผลกระทบของการทะเลาะ
วิวาทและใช้ความรุนแรง รู้จักการให้อภัยและเลิกแล้วต่อกันไป
การเรียนรู้ว่าทุกคนมีคุณค่าในตัวเอง ทุกคนสามารถเป็นคนดีได้
การรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง รู้จักปรับตัว การไม่ใช้อารมณ์ตัดสิน
ปัญหา ความสามารถในการปรับตัวใช้ชีวิตของวัยรุ่น

ความพึงพอใจ : พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม ๓๕ คน มีความ
พอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓ ในหัวข้อธรรมชาติวัยรุ่นและ
คุณค่าแห่งตนเอง และจำนวน ๙ คน มีความพอใจสูงสุด คิดเป็น
ร้อยละ ๑๕.๕ จำนวนที่เหลือมีความพอใจในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ : อยากให้เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเห็น
คุณค่าของตนเองมากขึ้น เน้นมีส่วนร่วมในกิจกรรม มากกว่าการดู
สื่อ

๕) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต

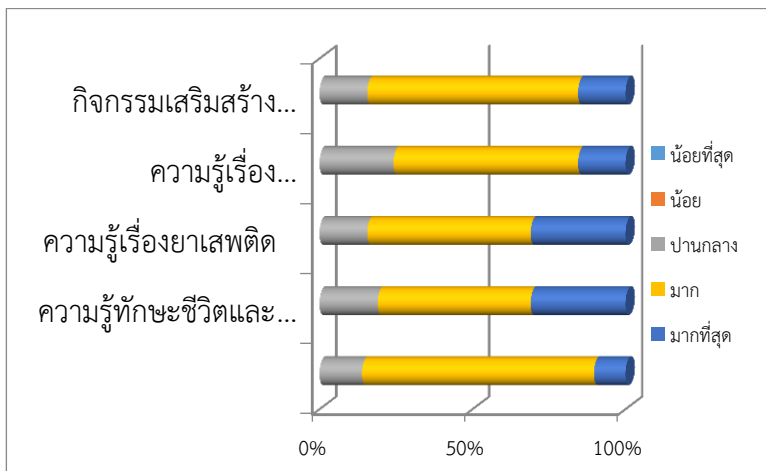
รูปแบบกิจกรรม : การจัดกิจกรรม Walk rally

ความเข้าใจหลักสูตร : กิจกรรม Walk rally ช่วยให้สมาชิกในกลุ่มรู้จักทำงานร่วมกัน กิจกรรมระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่มเพื่อนำเสนอ การจัดกิจกรรมสร้างสุข ทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการนั้นนทาการร่วมกัน การเล่าความประทับใจให้เพื่อนๆ ได้รับฟัง

ความพึงพอใจ : พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม ๔๐ คน มีความพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๙ และจำนวน ๙ คน มีความพอใจสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕ จำนวนที่เหลือมีความพอใจในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ อยากให้เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม และเนื้อหาสาระความรู้

แผนภูมิที่ ๑ แสดงร้อยละความพึงพอใจต่อหลักสูตรค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE



๕. การนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ หลังการอบรม
แกนนำและสมาชิกได้นำความรู้ และประสบการณ์ ไปสร้างและพัฒนา
ชมรม TO BE NUMBER ONE ดังนี้

๕.๑ ประเด็นการพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE

๕.๑.๑ มีการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุก
โรงเรียน ภายใต้งค์ประกอบและยุทธศาสตร์โครงการ TO BE
NUMBER ONE อย่างถูกต้อง

๕.๑.๒ มีการกำหนดนโยบายชัดเจนในการดำเนินงานของ
ชมรม TO BE NUMBER ONE ของแต่ละโรงเรียน

๕.๑.๓ มีการพัฒนาสถานที่ในการดำเนินงานของชมรม
และห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

๕.๑.๔ มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชมรมฯ และในศูนย์
เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ดังนี้

๑) การเปิดรับสมัครสมาชิก

๒) คัดเลือกคณะกรรมการชมรม พร้อมทั้งมอบหมาย
หน้าที่ แบ่งฝ่ายรับผิดชอบ

๓) การเปิดโอกาสให้สมาชิกได้แสดงออกตาม
ความสามารถ ความชอบ ความถนัดของตนเองใน
การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม

๔) จัดกิจกรรมตามความชอบ และความต้องการของสมาชิก เช่น

- กิจกรรมด้านฝึกอาชีพ
- กิจกรรมด้านดนตรี ได้แก่ ประกวดร้องเพลง ประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง วงดนตรีสากล
- จัดแข่งขัน Cover Dance
- กิจกรรมด้านกีฬา ได้แก่ แฮร์บอล ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตามความชอบความถนัด และจัดแข่งขันในวันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติด
- ประกวดพานไหว้ครู TO BE NUMBER ONE รีไซเคิล
- ประกวด The Idol TO BE NUMBER ONE
- กิจกรรมจิตอาสา TO BE NUMBER ONE เพื่อช่วยเหลือสังคมทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

๕) จัดกิจกรรมด้านความรู้ให้กับสมาชิก

- อบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนของตนเอง
- อบรมให้ความรู้ด้านการให้การปรึกษา การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์
- จัดรายการเสียงตามสายในโรงเรียนเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและเผยแพร่กิจกรรมดีๆของชมรมช่วงเวลาตอนเช้าก่อนเข้าแถว พักเที่ยง และตอนเย็นก่อนเข้าแถว
- จัดกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วันออนทัวร์ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมดีๆของชมรม และสอดแทรกโทษและพิษภัยของสารเสพติดให้กับสมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอื่นที่เป็นเครือข่าย

๕.๑.๕ โครงการไครติดยายกมือขึ้น สามารถช่วยให้เพื่อนที่มีพฤติกรรมใช้ยามาเป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE และร่วมทำกิจกรรมดีๆ จนสามารถทำให้ลด ละ เลิกใช้ยาเสพติดได้โดยที่ไม่ถูกไล่ออกจากโรงเรียน สามารถเรียนหนังสือต่อได้

๕.๑.๖ เกิดเครือข่ายสมาชิก TO BE NUMBER ONE ระหว่างโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆระหว่างกัน ทั้งในเรื่องของการเรียน การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE

๕.๒ ประเด็นการพัฒนาดตนเองและครอบครัว และประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๒.๑ แกนนำบางคนที่มาเข้าค่ายเกิดแรงบันดาลใจ และความมุ่งมั่นในการเลิกสูบบุหรี่ แกนนำคนหนึ่งเคยสูบบุหรี่ ๒๐ มวน/วัน สามารถลดปริมาณการสูบลง เหลือ ๓ มวน/วัน และวันนี้ตั้งใจว่าจะเลิกสูบบุหรี่

๕.๒.๒ นำความรู้ไปใช้กับบุคคลในครอบครัว โดยการไปบอกผู้ปกครองถึงโทษและพิษภัยของสุรา/บุหรี่ จนทำให้ผู้ปกครองบางคนสามารถลดปริมาณการดื่มสุราลงได้

๕.๒.๓ มีการพัฒนาดตนเองรู้จักการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ

๕.๒.๔ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกแกนนำ TO BE NUMBER ONE ที่มาจากโรงเรียนต่าง ๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกัน ทั้งการดำเนินงานชมรม และเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นทั้งในเรื่องของการเรียน ความรัก มีการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

๕.๓ มุมมองของครูที่ปรึกษา

๕.๓.๑ มุมมองต่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย

- นักเรียนมีความพร้อม มีใจรัก และสมัครใจในการเป็นสมาชิกแกนนำ TO BE NUMBER ONE
- นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าแสดงออกที่เหมาะสม กล้ายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับกฎกติกาการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้
- มีมุมมองทัศนคติที่ดีต่อโครงการ TO BE NUMBER ONE
- มีการปรับตัวที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองจากกิจกรรมต่างๆที่ได้เรียนรู้
- เกิดความรัก ความสามัคคีของนักเรียนแกนนำ
- มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม
- เกิดภาวะความเป็นผู้นำ
- เกิดความคิดเชิงบวกในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
- นักเรียนมีการปรับพฤติกรรมดีขึ้น ทำให้ปัญหาต่าง ๆ ที่เคยมีลดลง

๕.๓.๒ มุมมองต่อการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE

- มีแนวคิดในการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน
- มีแนวคิดในการดำเนินงาน มีการขับเคลื่อนชมรมจิตอาสา การแบ่งปันซึ่งกันละกันภายใต้ยุทธศาสตร์โครงการ TO BE NUMBER ONE
- มีแนวคิดในการพัฒนาอัตลักษณ์ของชมรม TO BE NUMBER ONE เช่น การทำหุ่นมาสคอต หรืออนุสาวรีย์ สัญลักษณ์ปันโต ชื่อน้องช่วยโลก เพื่อลดขยะ

๕.๓.๒ มุมมองต่อตนเอง

- เป็นการเสริมพลังแก่ตนเองในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน
- มีแนวคิดในการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาการ และการพัฒนา IQ และ EQ ในเยาวชน

๖. ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี
TO BE NUMBER ONE

๕.๑ อยากให้จัดค่ายพัฒนาแกนนำและสมาชิกชมรม TO BE
NUMBER ONE อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ อยากให้เปิดโอกาสให้สมาชิก แกนนำที่เคยเข้าค่าย
พัฒนาแล้วสามารถร่วมค่ายอีก เพื่อเป็นการฟื้นฟูความรู้ และสร้าง
ขวัญกำลังใจ

๕.๓ อยากให้เพิ่มเวลาการจัดกิจกรรมประมาณ ๕ วัน ๔ คืน

วิจารณ์

เมื่อวิเคราะห์เนื้อหาของการประเมิน โดยใช้กรอบการประเมิน
โครงการและแบบจำลอง CIPP Model สรุปได้ ดังนี้

ด้านบริบท

จากการถอดบทเรียนในครั้งนี้ พบว่าค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่
พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE มีส่วนเป็นอันมากในการพัฒนา
โครงการและชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งนี้อาจมาจากปัจจัย
สำคัญ คือ

(๑) ภาพลักษณ์ของโครงการ และองค์ประธานฯ ที่สร้าง
การยอมรับในระดับชาติ ทำให้เกิดกลไกความร่วมมือได้เป็นอย่างดี

(๒) การเสด็จเปิดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
ขององค์ประธานโครงการแก่ชมรม TO BE NUMBER ONE ใน
สถานศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรถึง ๓ ครั้ง ได้สร้างขวัญและกำลังใจ
แก่สมาชิกชมรมและเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร

(๓) จังหวัดกำแพงเพชรมีเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE
NUMBER ONE รุ่นพี่ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาคหลายรุ่น และผ่าน
การคัดเลือกระดับประเทศ ๓ คนเป็นต้นแบบแก่เยาวชนในจังหวัด ใน
การพัฒนานตนเอง

(๓) จังหวัดกำแพงเพชรมีชมรมต้นแบบแก่ชมรม TO BE
NUMBER ONE จำนวน ๒ ชมรม ได้แก่ ชมรมทูบินัมเบอร์วันชุมชน
บ้านทุ่งมหาชัย และชมรมทูบินัมเบอร์วันโรงเรียนเรืองวิทย์พิทยา
คม นอกจากนั้น การบริหารจัดการของจังหวัดต้นแบบทูบินัมเบอร์
วันกำแพงเพชร ทำให้เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

ในจังหวัดมีแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานเป็นส่วนกระตุ้นให้มีการพัฒนาในแกนนำชมรม

ปัจจัยนำเข้า/Input

๑. ปัจจัยพื้นฐาน/คุณสมบัติของเยาวชนที่เข้าค่ายฯ เยาวชนที่เข้าค่ายเป็นวัยรุ่น วัยที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ วัยแห่งการเปลี่ยนแปลง ไม่ชอบการอยู่นิ่ง ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสม
๒. วิธีการคัดเลือกเยาวชนที่เข้าค่ายพัฒนาฯ โดยคัดเลือกผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสมัครใจ ซึ่งมีข้อดี คือ มีการส่งต่อความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล จากรุ่นต่อรุ่น จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ทำให้รุ่นน้องมีการเตรียมตัวที่ดีก่อนการเข้าค่าย และมีการส่งต่อความรู้การทำงานของชมรมฯ อย่างต่อเนื่อง
๓. การสื่อสารกับเยาวชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้จัดการค่ายพัฒนาเห็นความสำคัญของงาน เอาใจใส่ ให้บริการด้วยความเต็มใจ และกระตือรือร้นมีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้จัดการค่ายและผู้เข้าค่าย และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างรวดเร็ว ท้วถึง และชัดเจน

กระบวนการ/Process

๑. หลักสูตร(เนื้อหา-กระบวนการ) “ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE” ใช้กระบวนการ “ค่าย” ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการพัฒนา มีการคัดเลือกกิจกรรม และใช้เทคนิคกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นคณะหรือเป็นกลุ่ม การนัดพบ การใช้ชีวิตกลางแจ้ง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และเชื่อมโยงมากขึ้น เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงจาก “ภายใน”

เช่น การค้นพบความสามารถของตนเอง การนับถือ ภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง กิจกรรม ในค่ายมีหลากหลายรูปแบบ เน้นกิจกรรมที่สร้างการเคลื่อนไหวซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นวัยรุ่นและเยาวชน และสอดคล้องกับแนวคิดของโครงการ TO BE NUMBER ONE ที่เน้นแนวทางการเรียนรู้สำหรับเยาวชนในลักษณะ Play and Learn ใช้กิจกรรมเป็นสื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้

๒. วิทยากร ที่มีความรู้ สามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี เป็นบุคคลที่ผ่านการอบรมด้านทักษะชีวิต การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทั้งยังเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตและยาเสพติด ด้านเด็กและเยาวชน มีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือใช้คำพูด น้ำเสียง ชัดเจนเข้าใจง่าย

๓. สื่อการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในกิจกรรม/ให้ความรู้ ที่มีความดึงดูดใจ สามารถความเข้าใจง่าย/นำไปใช้ประโยชน์ได้ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย คือ เยาวชน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลผลิต

๑. จังหวัดกำแพงเพชร มีงบประมาณจำกัดในการจัดทำค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง สามารถจัดได้เพียงปีละ ๑ รุ่น ๆ ไม่เกิน ๔๐ – ๖๐ คน โดยมีการจัดค่ายมาแล้ว ๕ รุ่น โดยมีเด็กและเยาวชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเต็มทุกครั้ง

๒. ผลการประเมินตนเองของเยาวชนทั้งด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะชีวิต และความพึงพอใจในภาพรวมพบว่า เยาวชนที่ผ่านการเข้าค่ายฯ มีการประเมินตนเองในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน

๓. อัตลักษณ์ “กล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE”

จิว แจ้วด้วยคุณค่า เรียบง่ายพร้อมคุณภาพ
พัฒนาสู่ความยั่งยืน

ผลลัพธ์

๑. การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับประโยชน์ต่อตนเอง และประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการเข้าค่ายพัฒนาฯ ไปต่อยอด ขยายผลในการทำกิจกรรมชมรมฯ

๒. มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นของสมาชิกค่ายอย่างเห็นได้ชัดจากการประเมินตนเอง และการประเมินของครูที่ปรึกษาของชมรม

สรุป ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี TO BE NUMBER ONE มีเนื้อหาหลักสูตร วิทยาการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย คือ เยาวชน และมีกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับ โดยเริ่มจากการสร้างความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองของเยาวชน ตามปรัชญาและแนวคิดของโครงการ TO BE NUMBER ONE คือ “ทุกคนเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ลำดับต่อมาจึงสร้างความตระหนักในความเป็น TO BE NUMBER ONE คือ เป็นแบบอย่างของความ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” และ บทบาท “เพื่อนช่วยเพื่อน” อันจะนำไปสู่ความตั้งใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี และการมีส่วนร่วมในโครงการฯ ต่อไป และสุดท้าย คือ การสร้างพื้นที่/เวทีให้เยาวชนสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สิ่งที่ต้องปรับปรุง คือระยะเวลาการจัดค่ายพัฒนาฯ ควรมีระยะเวลาขั้นต่ำ ๓ วัน

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

๑. เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นเพียงการศึกษาจากกลุ่มตัวแทนของเยาวชนที่เข้าค่าย “พัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นที่หนึ่ง” รุ่นที่ ๔ และรุ่นที่ ๕ เท่านั้น ซึ่งเป็นการติดตามในระยะสั้นหลังการพัฒนา คือไม่เกิน ๒ ปี และเยาวชนที่ผ่านการเข้าค่ายส่วนใหญ่ยังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิม หากทำการศึกษาครั้งต่อไป ควรขยายพื้นที่การศึกษา คือ ทำการศึกษาในรุ่นอื่น ๆ และทำการศึกษาเปรียบเทียบในกลุ่มเยาวชนที่ไม่ได้ผ่านการเข้าค่ายพัฒนาฯ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ทักษะ ต่าง ๆ ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่
๒. อาจศึกษา การประเมินตนเอง ความพึงพอใจ ทักษะคิดในการให้บริการในมุมของผู้ที่ให้บริการ คือ ผู้จัดการค่าย หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น เช่น วิทยากร เป็นต้น

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ตลอดจนจนถึงการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการถอดบทเรียนด้วยกระบวนการกลุ่ม จากผู้เข้าร่วมกระบวนการของเครือข่ายสถานศึกษาที่เคยผ่านการอบรมค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร

คณะผู้ทำการศึกษาจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวถึง ในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษานี้ รวมทั้งผู้ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือให้การสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีที่มีจากกล่าวนามได้ทั้งหมดไว้เป็นอย่างสูง

คณะผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะมีคุณค่าและประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรมทูป็นัมเบอร์วัน ที่เป็นเครือข่ายในจังหวัดกำแพงเพชร และนอกจังหวัด เพื่อให้แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE มีความรู้ ทักษะในการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และมีความรู้ ทักษะที่สามารถนำไปปรับใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชมรม สมาชิกชมรม และเพื่อนในวัยเดียวกัน

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดกำแพงเพชร. สรุปผลการดำเนินงานโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดกำแพงเพชร. จังหวัดกำแพงเพชร.๒๕๖๐

สำนักงานโครงการ TO BE NUMBER ONE.รายงานการวิจัยประเมินผลเพื่อปรับปรุง(Formative Evaluation) โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)กรมสุขภาพจิต. ๒๕๖๑

สมพิศ สุขแสนเทคนิค. การวางแผนและการประเมินผล เอกสารประกอบคำบรรยายแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่. วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

อรรวรรณ สุวรรณบุญย์. การสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง (TO BE NUMBER ONE CAMP) รุ่นที่ ๑๓. กรมสุขภาพจิต. ๒๕๕๗

ภาคผนวก

ความคิดเห็นต่อชมรม To Be Number One ในฝัน :

ชมรมต้องมีการเพิ่มกิจกรรมลงไปในกลุ่มชนหลายๆ อย่าง มีการจัดอบรมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีการแข่งขันและการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทรงาม อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- การออกกำลังกายทุกเช้า
- ประกวดเต้น cover dance
- ประกวดดนตรี โฟล์คซอง
- มีการประกวดอย่างต่อเนื่องทุก ๓ เดือน

โรงเรียนไตรตรึงษ์ อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- ประกวดเต้น cover dance
- เต้นออกกำลังกาย
- การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

โรงเรียนทุ่งทราย อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- ประกวดเต้น cover dance
- เต้นออกกำลังกาย
- ประกวดดนตรี โฟล์คซอง
- การแข่งขันในทุกระดับ ได้แก่ ภายในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- การฝึกศิลปะได้แก่ การถักไหมพรม เครื่องประดับ
- ตกแต่ง อื่นๆ

โรงเรียนเรืองวิทย์ อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- ประกวดเต้น
- แข่งขันกีฬา
- ประกวดร้องเพลง

โรงเรียนคลองลานวิทยา อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- ดำเนินงานสหกรณ์
- ตร.นร.อาสา

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาคักดี อยากให้มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

- แข่งขันกีฬา การออกกำลังกายประเภทต่างๆ
- การเพิ่มทักษะทางภาษา
- จิตอาสา

โรงเรียนนาบ่อคำ อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย
- มีงบประมาณในการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

โรงเรียนชุมชนระหาน อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดทุกกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ ดนตรี กีฬา ร้องเพลง

อ่านหนังสือ

โรงเรียนคณทิวิทย์ อยากให้มีการจัดกิจกรรมดังนี้

- ประกวดร้องเพลง และ cover dance
- การแสดงละคร English , Musicle

กำหนดการค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชน
“กำแพงเพชร TO BE NUMBER ONE CAMP”

รุ่นที่ ๔

ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

ณ ไรว์นาลี รีสอร์ท อำเภอคลองลาน
จังหวัดกำแพงเพชร

.....

วันพฤหัสบดี ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. - เดินทางไปไรว์นาลี รีสอร์ท

อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. - ลงทะเบียน ณ ไรว์นาลี รีสอร์ท

จังหวัดกำแพงเพชร

๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. - เก็บสัมภาระบริเวณจุดที่เตรียมไว้

เปลี่ยนชุดพร้อมทำกิจกรรม

๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. - พิธีเปิด “ค่ายพัฒนาศักยภาพแกน

นำ เยาวชน” รุ่นที่ ๔ มอบนโยบายการ

พัฒนาสุขภาพวัยรุ่นอย่างมีคุณภาพ

ปฐมนิเทศการเข้าค่ายฯ

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

EQ (In Door) ละลายพฤติกรรม

๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. - การดำเนินงานโครงการ TO BE

NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร

๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. - แนวทางการดำเนินงานชมรม TO

BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๑๖.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. - บริหารร่างกาย

๑๗.๓๐ – ๑๘.๓๐ น. - รับประทานอาหารเย็น

๑๘.๓๐ – ๑๙.๐๐ น. - ทำกิจวัตรประจำวัน

๑๙.๐๐ – ๒๑.๐๐ น. - การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ

๒๑.๐๐ น. - อาหารว่างก่อนนอน

เข้านอน

วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

๐๕.๓๐ – ๐๖.๐๐ น. - บริหารร่างกาย

๐๖.๐๐ – ๐๗.๐๐ น. - ทำกิจวัตรประจำวัน

๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า เคารพธงชาติ

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. - เตรียมความพร้อม เรียงพล

สันทนากา

๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น. - การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ

ตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น

- แนวทางและเทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา
- การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
องค์ความรู้สำคัญสำหรับวัยรุ่น พ่อแม่
และเครือข่าย
- การสื่อสารกับวัยรุ่น
- การจัดบริการเชิงรุก และบริการเชิงรับ
- การเพิ่มปัจจัยปกป้อง ลดปัจจัยเสี่ยง และ
ปัจจัยความสำเร็จ

๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - เยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร

“เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด”

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. - ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ การให้คำปรึกษา

- ความฉลาดทางอารมณ์

(Emotion Quotient : EQ)

- แนวคิด “เก่ง ดี มีสุข”
- การสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง
- วิธีการฝึกคิดบวก

๑๔.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

EQ (เข้าฐาน Out Door

๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. - ทำกิจวัตรประจำวัน

๑๘.๐๐ – ๑๙.๐๐ น. - รับประทานอาหารเย็น

๑๙.๐๐ – ๒๒.๐๐ น. - กิจกรรมสร้างสุข (Happy Hour),
Camp Fire

๒๒.๐๐ น. - อาหารว่างก่อนนอน
เข้านอน

วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ น. - บริหารร่างกาย

๐๖.๐๐ – ๐๗.๐๐ น. - ทำกิจวัตรประจำวัน

๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า เคารพธงชาติ

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. - เตรียมความพร้อม เรียกพลัง สันทนาการ

๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น. - บรรยายเรื่อง คุณค่าแห่งตนเอง

๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. - บรรยายเรื่อง ธรรมชาติสำหรับ
วัยรุ่น และเทคนิคการจัดการ

๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. - ซ้อมรับเกียรติบัตร

๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. - พิธีปิด รับมอบเกียรติบัตรจาก

ประธาน : นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด

กำแพงเพชร

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. - เก็บสัมภาระขึ้นรถเพื่อเดินทางกลับ

กำหนดการ
ค่ายพัฒนาศักยภาพกล้วยไข่พันธุ์ดี
TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ ๕
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ คลองน้ำไหล โฮมสเตย์ อำเภอกลองลาน
จังหวัดกำแพงเพชร

.....

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียน ณ คลองน้ำไหล
โฮมสเตย์ อำเภอกลองลาน
จังหวัดกำแพงเพชร

๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. - ปฐมนิเทศการเข้าค่ายฯ

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. - การดำเนินงานโครงการ TO BE
NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร

๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น - บทบาทของแกนนำ TO BE
NUMBER ONE

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น. - เตรียมความพร้อม เรียกปลั่ง สันทนาการ

๑๓.๑๕ - ๑๔.๓๐ น. - รู้เท่าทัน “ยาเสพติด” และ
โครงการใครติดยากมือขึ้น

๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม จัดพี่เลี้ยง

ประจำกลุ่ม

- เก็บสัมภาระเข้าบ้านพัก

(รายละเอียดบ้านพักที่ได้จัดไว้ให้)

๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

EQ (เข้าฐาน Out Door)

๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารเย็น

๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. - กิจกรรมส่วนตัว

๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. - ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม

การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ

เทคนิคการจัดการกับอารมณ์

๒๑.๐๐ น. - อาหารว่างก่อนนอน

เข้านอน

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ น. - บริหารร่างกาย

๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. - ทำกิจวัตรประจำวัน

๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า เคารพธงชาติ

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. - เตรียมความพร้อม เรียกพลัง สันทนาการ

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. - ทักษะชีวิต การให้คำปรึกษา การ
วิเคราะห์ปัญหาวัยรุ่น / การคัดกรองเพื่อ
ช่วยเหลือและส่งต่อ

- ความฉลาดทางอารมณ์

(Emotion Quotient : EQ)

- การสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง

- วิธีการฝึกคิดบวก

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - ชมรม TO BE NUMBER ONE ในฝันของเรา

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. - การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ
ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

- แนวทางและเทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา

- การใช้ถุงยางอนามัย การป้องกัน

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- การสื่อสารกับวัยรุ่น

- การจัดบริการเชิงรุก และบริการเชิงรับ

- การเพิ่มปัจจัยปกป้อง ลดปัจจัยเสี่ยง
และปัจจัยความสำเร็จ

๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. - พิธีปิด รับมอบเกียรติบัตรจาก

ประธานนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด

กำแพงเพชร

๑๖.๓๐ น. - เก็บสัมภาระขึ้นรถเพื่อเดินทางกลับ

กิจกรรมเสริมสร้าง EQ นอกห้องเรียน

๑. ภาพวาดในดวงใจ – รู้จักการวางแผน กำหนดเป้าหมายให้เหมาะสม รู้จักการประณีตประนอม ลดทิวของตัวเอง
วิธีการ – นำปากกาเมจิกมาพันด้วยเชือก ตามจำนวนสมาชิกในทีม และให้สมาชิกแต่ละคนถือเชือกคนละ ๑ เส้น แล้วให้สมาชิกช่วยกันวาดภาพที่วิทยากรกำหนดให้ โดยที่ทั้งทีมห้ามจับปากกาโดยเด็ดขาด
๒. หัวบอดท้ายใบ้ – การสื่อสารอย่างมีคุณภาพ
วิธีการ – นำนักเรียนภายในกลุ่มมาต่อแถวเรียงหนึ่ง ทุกคนจะถูกปิดตา ปิดปาก แต่คนแรกสามารถพูดได้เพียงคนเดียว ส่วนคนสุดท้ายจะไม่ถูกปิดตา คนสุดท้ายจะต้องบอกถึงจุดที่มีของวางไว้โดยห้ามพูด เพื่อให้คนแรกเก็บ
๓. สายใยรัก – การวางแผน การเสียสละเพื่อส่วนรวม
วิธีการ – จะมีเชือกขึงระหว่างต้นไม้ ๒ ต้น จำนวน ๓ ชั้น แต่ละชั้นทำช่องที่มีขนาดต่างกัน สมาชิกในทีมจะต้องช่วยกันอุ้มสมาชิกในทีมลอดช่องในแต่ละระดับชั้น แต่ห้ามสมาชิกในทีมคนใดโดนเชือกโดยเด็ดขาด
๔. ลายเซ็นมรณะ – การรู้จักแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การเสียสละความอดทน
วิธีการ – จะมีลูกโป่งแขวนอยู่กับเชือก สมาชิกภายในกลุ่มจะต้องจะทำอย่างใดก็ได้ เพื่อให้สมาชิกภายในทีมผลัดกันขึ้นไปเขียนชื่อของตัวเอง จนครบทั้งทีม ใครเสร็จก่อนก็เป็นฝ่ายชนะ

๕. กู้ระเบิด – ความอดทน ความพยายาม

วิธีการ – ทุกคนภายในทีมจะถูกผูกเชือกไว้กับเสา ปลายเชือกอีกด้านหนึ่งจะถูกผูกรวมกันไว้กับหนึ่งยาง ทุกคนจะต้องช่วยกันเพื่อนำไขจะฝึ่งหนึ่ง ไปอีกฝึ่งหนึ่ง โดยที่ไขไม่แตก ทีมไหนใช้เวลาน้อยที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

๖. กาป้อนเหยื่อ – ความสนุกสนาน การทำงานเป็นทีม การแบ่งปัน

วิธีการ – สมาชิกภายในทีมทุกคนจะมีหลอด ความยาวประมาณ ๖ เซนติเมตร อยู่คนละ ๑ อัน ทุกคนจะต้องต่อแถวเรียงหนึ่ง ทุกคนจะคาบหลอดไว้เพื่อส่งต่อหนึ่งยาง แต่ทุกคนห้ามใช้มือช่วย จากหัวแถวถึงท้ายแถว แล้วส่งกลับมายังหัวแถว ทีมไหนทำได้ไวที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

๗. โยนโป่งน้ำ – ความสนุกสนาน การทำงานเป็นทีม การแบ่งปัน

วิธีการ – ในหนึ่งทีมจะมีลูกโป่งใส่น้ำหนึ่งลูก ผลัดกันโยนต่อๆไป จนถึงท้ายแถว ทีมไหนส่งไว และลูกโป่งไม่แตกก็เป็นฝ่ายชนะ

๘. เขี่ยบลูกโป่ง – ความสนุกสนาน การทำงานเป็นทีม การแบ่งปัน

วิธีการ – สมาชิกภายในทีม ทุกคนจะมีลูกโป่งติดอยู่ที่ขา แต่ละคนภายในทีมจะต้องช่วยกันรักษาลูกโป่งของคนในทีม ให้เหลือมากที่สุด ทีมไหนเหลือมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

รายชื่อแกนนำเข้าร่วมถอดบทเรียน จากค่ายพัฒนาฯ รุ่นที่ ๔

๑. นายฐาปกรณ์ ฤทธิมนต์	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๒. นายวีระชัย บุญแก้ว	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๓. นายพิชัยยุทธ พะโยม	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๔. นายเกียรติศักดิ์ ปันมณี	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๕. นายธีรวัฒน์ มาฆะมงคล	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๖. นายธรรณธร ตินะคัต	โรงเรียนคนทีพิทยาคม
๗. นายสุทธิพล ด่วงปล้อง	โรงเรียนคนทีพิทยาคม
๘. นายศุภกิตต์ น่วมวงศ์	โรงเรียนคนทีพิทยาคม
๙. นางสาวพันธิตา เกิดพันธ์	โรงเรียนคนทีพิทยาคม
๑๐. นางสาวปณิตา เนื่อนา	โรงเรียนคนทีพิทยาคม
๑๑. นายพีระพล รัตนานพ	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๑๒. นายนครินทร์ ตุดถิ	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๑๓. นางสาวสุนิสา พงษา	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๑๔. นางสาวมินตรา แบนปิง	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๑๕. นส.ปนัดดา เจริญธัญกรณ์	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๑๖. นายสหัสวรรกร ปัจจัย	โรงเรียนระหานวิทยา
๑๗. นายเดชสิทธิ์ พระเกตุ	โรงเรียนระหานวิทยา
๑๘. นางสาวอารียา สุ่มังคะสะ	โรงเรียนระหานวิทยา
๑๙. นางสาวมินชยา ใจดี	โรงเรียนระหานวิทยา

รายชื่อแกนนำเข้าร่วมถอดบทเรียน จากค่ายพัฒนาฯ รุ่นที่ ๕

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นางสาวจิน อินตะวงศ์ | โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม |
| ๒. นางสาวเอมวลี อุดตา | โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม |
| ๓. นางสาวชมพูนุท อุตสาห | โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม |
| ๔. นางสาวอุไรวรรณ วิชาพร | โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม |
| ๕. นางสาวศิริภา แซ่จิว | โรงเรียนคลองลานวิทยา |
| ๖. นางสาววรุณี มะบุญ | โรงเรียนคลองลานวิทยา |
| ๗. นายวรุฒิ ประทุมสวัสดิ์ | โรงเรียนคลองลานวิทยา |
| ๘. นายอนันท์ แซ่เฮ้ง | โรงเรียนคลองลานวิทยา |
| ๙. นายพลพล แซ่ฮ้อย | โรงเรียนคลองลานวิทยา |
| ๑๐. นางสาวระวีณ์ มีพวง | โรงเรียนไทรงามพิทยาคม |
| ๑๑. นางสาวนุชจรี ศรีทม | โรงเรียนไทรงามพิทยาคม |
| ๑๒. นายพีรพล สุขเกษม | โรงเรียนไทรงามพิทยาคม |
| ๑๓. นายศรัณยู เทียนสันต์ | โรงเรียนไทรงามพิทยาคม |
| ๑๔. นายแสงเพชร จันทาศรี | โรงเรียนพัชรกิตติยาภา ๒
กำแพงเพชร |
| ๑๕. นางสาวกัญญามาศ แก้วมาตร | โรงเรียนพัชรกิตติยาภา ๒
กำแพงเพชร |
| ๑๖. นางสาวมาลัยพร อินอำคา | โรงเรียนพัชรกิตติยาภา ๒
กำแพงเพชร |
| ๑๗. นางสาวอัจฉรา พูลมี | โรงเรียนพัชรกิตติยาภา ๒
กำแพงเพชร |
| ๑๘. นางสาวสลาณี ถมทอง | โรงเรียนพัชรกิตติยาภา ๒
กำแพงเพชร |

๑๙. นางสาวเกสร วิเชียรรัตน์	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
๒๐. นางสาวกนกพร จำปาทอง	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
๒๑. นางสาวบุษบา ร่วมรถ	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
๒๒. นส.กนกวรรณรัตน์ หายทุกข์	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
๒๓. นางสาวสิริภาพร หลอดทอง	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา

รายชื่อแกนนำที่เข้าร่วมถอดบทเรียนค่าย (ไม่ได้เข้าค่าย)

๑. นายพีรพงศ์ เข้มบุปผา	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์
๒. นายรัตนชัย บุญจันทร์	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์
๓. นส.สมหญิง รัตนพัฒน์บดี	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์
๔. นางสาวสุดใจ สุนทคน	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์
๕. นางสาวชยุตา สอนฝัน	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเข้าร่วมถอดบทเรียนค่าย

๑. นายอนิรุทธิ์ ทวนธง	อาจารย์โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม
๒. นายถวัลย์ จันทรัตน์	อาจารย์โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา
๓. นายนพพร แจ่มหม้อ	อาจารย์โรงเรียนระหานวิทยา
๔. นางสาวกฤติยา ทรัพย์วงษ์	อาจารย์โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร
๕. นายสุรเดช ต้นบุตร	อาจารย์โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์
๖. นายณัฐวรรธน์ ชูติภักดิ์ดำรงกุล	อาจารย์โรงเรียนคณสีพิทยาคม
๗. นายสุริชัย กอบธัญกิจ	อาจารย์โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๘. นางสาวณิชาพรรณ ชนะบุญ	อาจารย์โรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม
๙. นางละเอียด โชติน้อย	อาจารย์โรงเรียนคลองลานวิทยา
๑๐. นางสาวจันจิรา จูด้วง	อาจารย์โรงเรียนไทรงามพิทยาคม

คณะที่ปรึกษา

๑. นายวรารุช ชื่นตา นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
๒. นายโพธิ์ศรี แก้วศรีงาม รักษาการนายแพทย์เชี่ยวชาญ
(ด้านเวชกรรมป้องกัน)
๓. นายจักรพงษ์ เฮงตระกูลเวนิช ผู้อำนวยการโรงพยาบาลคลองลาน
๔. นางสมศิริ ศัลยพงษ์ นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ
(ด้านส่งเสริมพัฒนา)

คณะทำการศึกษา

๑. นางมรกต สมพันธุ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
๒. นายภูวนันท์ ฤกษ์ดีทวีกุล นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
๓. นางสาวพัชนี มากเมือง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
โรงพยาบาลกำแพงเพชร



จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชร